

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Στόχος: Η διερεύνηση ύπαρξης διάφορων τρόπων ή μορφών μάθησης.

- 1 Για την επίτευξη αυτού του στόχου θα χορηγηθεί ερωτηματολόγιο διερεύνησης των διδακτικών μεθόδων των εκπαιδευτών του Ε.Κ Γρεβενών και των μέσων αξιολόγησης και ανατροφοδότησής τους.

Σχέδιο Δράσης

Εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών, Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

1ος στόχος: Ερωτηματολόγιο διερεύνησης της άποψης των εκπαιδευτών του Ε.Κ Γρεβενών για την μαθητική διαρροή στο σχολείο τους που θα περιλαμβάνει προτάσεις που σχετίζονται με την επίδραση διαφόρων παραγόντων και χαρακτηριστικών στη σχολική διαρροή.

- 1 **2ος στόχος:** Ερωτηματολόγιο διερεύνησης της μετάβασης των μαθητών του Ε.Κ. Γρεβενών στα Α.Ε.Ι που θα εξειδικεύεται σε ερευνητικά ερωτήματα που σχετίζονται με την αντιλήψεις των εκπαιδευτικών του Ε.Κ. Γρεβενών πάνω στο συγκεκριμένο θέμα.

3ος στόχος: Ερωτηματολόγιο διερεύνησης της μετάβασης των μαθητών του Ε.Κ. Γρεβενών στην αγορά εργασίας που θα εξειδικεύεται σε ερευνητικά ερωτήματα που σχετίζονται με τους λόγους για τους οποίους επέλεξαν την Επαγγελματική Εκπαίδευση, με τα επαγγελματικά εφόδια που παίρνουν από το Ε.Κ, και με τη σύνδεση του επαγγέλματός τους με την αγορά εργασίας

Σχέδιο Δράσης

Παρακολούθηση και μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής. Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος δράσης: Οι ιδιαιτερότητες των μαθημάτων ενός ΕΚ όπως αυτό του 1^{ου} Ε.Κ. Γρεβενών που περιλαμβάνει τον εργαστηριακό τομέα του ημερήσιου και του εσπερινού ΕΠΑ.Λ. Γρεβενών αλλά και η διαφορετικότητα ανάμεσα στο μαθητικό δυναμικό του μπορούν να επιδράσουν, θετικά ή αρνητικά, στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριών. Είναι αποδεκτό πια ότι μια επιτυχημένη συνεργατική πρακτική συμβάλλει τόσο στη βελτίωση των επιδόσεων των μαθητών όσο και στην ενίσχυση του έργου των εκπαιδευτικών.

1

Προκειμένου να επιτευχθεί υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/τριών θα συνταχθεί αρχικά ένα ερωτηματολόγιο που θα συντελέσει να εκφραστούν οι απόψεις των μαθητών για τη δημιουργία του κατάλληλου σχολικού κλίματος. Παράγοντες όπως η διαμόρφωση ομάδων με βάση κοινά ενδιαφέροντα, η ενεργή συμμετοχή των μελών αλλά και εμπόδια όπως ο πιθανός ανταγωνισμός αναδεικνύουν τη σημασία και την αναγκαιότητα της συνεργασίας μέσα στη σχολική κοινότητα.

: Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος δράσης: Λαμβάνοντας υπόψη τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης του προηγούμενου έτους (2020/2021), διαπιστώνεται πως οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών και εκπαιδευτικών του 1ου Ε.Κ. Γρεβενών, κρίνονται ικανοποιητικές. Ωστόσο, δεδομένου ότι πολύ συχνά στα σχολικά περιβάλλοντα οι εν λόγω σχέσεις αποδεικνύονται έντονα συγκρουσιακές, κρίνεται αναγκαία η υλοποίηση συγκεκριμένων δράσεων με σκοπό την αποσόβηση ενός τέτοιου ενδεχόμενου κινδύνου. Πιο συγκεκριμένα, σκοπός του εν λόγω σχεδίου δράσης είναι η διατήρηση και ει δυνατόν η βελτίωση του κλίματος συνεργασίας μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών. Η καλλιέργεια δεξιοτήτων αποφυγής συγκρούσεων και διευθέτησης φαινομένων πιθανής αδυναμίας συνεργασίας των εμπλεκόμενων μελών μεταξύ τους, αποτελούν στόχο του σχεδίου δράσης.

1

Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών & Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ τους

Για την επίτευξη του σκοπού αυτού έχει επιλεγεί η αξιοποίηση της συνέντευξης ως μεθοδολογικό εργαλείο. Δεδομένου ότι η συνέντευξη αποτελεί ένα μέσο άντλησης πληροφοριών, το οποίο επιπλέον προσφέρει μια ακόμη ευκαιρία προσωπικής συνδιαλλαγής ανάμεσα σε μαθητές και εκπαιδευτικούς, θεωρείται ενδεδειγμένη η χρήση του για την εξυπηρέτηση του σκοπού μας.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στο Εργαστηριακό Κέντρο για την καταγραφή της υλικοτεχνικής υποδομής χρησιμοποιείται ένα απαρχαιωμένο σύστημα καταχώρησης των υλικών σε χειρόγραφες καρτέλες. Με το παρόν σύστημα είναι πολύ δύσκολη η διαχείριση των υλικών και η εξαγωγή χρήσιμων δεδομένων και πληροφοριών.

- 1 Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η δημιουργία λογισμικού για την καταγραφή και οργάνωση του εξοπλισμού που υπάρχει στα πολλά και διαφορετικά εργαστήρια που διαθέτει το Εργαστηριακό Κέντρο. Με αυτόν τον τρόπο αντικαθίστανται οι παλαιές χειρόγραφες καρτέλες υλικού με μία σύγχρονη ηλεκτρονική εφαρμογή που θα επιτρέπει τη σωστή καταχώρηση, φιλτράρισμα με διάφορα κριτήρια, κατανομή και συντήρηση της υπάρχουσας υλικοτεχνικής υποδομής της σχολικής μονάδας.

Κατανομή και διαχείριση πόρων

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Εμπλουτισμός γνώσεων- δεξιοτήτων εκπαιδευτικών μέσω διαφόρων διαδικτυακών επιμορφώσεων από αρμόδιους φορείς.

- 1 Θα πραγματοποιηθεί επικοινωνία με τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς με τη συμπλήρωση κατάλληλης φόρμας για την διερεύνηση των αναγκών επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς

- 2 Πραγματοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων από εκπαιδευτικούς της σχολικής , μονάδας για την παρουσίαση τρισδιάστατουεκτυπωτή και 3D εκτύπωσης και σύγχρονης- ασύγχρονηςηλεκπαίδευσης με στόχο την ανάπτυξη και τον εμπλουτισμόψηφιακών δεξιοτήτων χρησιμοποιώντας τον εργαστηριακόεξοπλισμό της σχολικής μονάδας
- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Το 1^ο Εργαστηριακό Κέντρο Γρεβενών συμμετέχει σε ευρωπαϊκά προγράμματα συνεργασιών κινητικότητας για τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητευόμενους που θα στοχεύουν:

- Στην κατάρτιση μαθητευομένων σε καινοτομία και απαιτήσεις της Ελληνικής και τοπικής κοινωνίας
- Στην επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών και των μαθητευομένων
- Στην συνεργασία με εκπαιδευτικούς οργανισμούς προς ενσωμάτωση νέων ευέλικτων τρόπων διδασκαλίας
- Στην συνεργασία με επιχειρήσεις και εταιρείες για σύνδεση με την αγορά εργασίας, απόκτηση τεχνογνωσίας και επιχειρηματικής σκέψης
- Στην γνωριμία με το Ευρωπαϊκό εργασιακό και επιχειρησιακό περιβάλλον.
- Την ανάπτυξη επαγγελματικής νοοτροπίας
- Την απόκτηση γλωσσικών δεξιοτήτων για τους συμμετέχοντες μαθητές και συνοδούς.
- Την γνωριμία με Ευρωπαϊκούς φορείς και οργανισμούς και βελτίωση οργάνωσης και διαχείρισης σχεδίων συνεργασίας.
- Την γνωριμία με άλλες Ευρωπαϊκές κουλτούρες.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα