

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΕΚ ΓΡΕΒΕΝΩΝ - ΣΕΚ120

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/09/2025

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Υλοποιήθηκε Σχέδιο Δράσης με επίκεντρο τη διαφοροποίηση της διδασκαλίας στα εργαστηριακά μαθήματα. Περιλάμβανε αρχική αξιολόγηση, χρήση σύγχρονου εξοπλισμού, ανατροφοδότηση και δραστηριότητες προσαρμοσμένες στις ανάγκες των μαθητών. Αναφέρθηκε αυξημένη συμμετοχή και βελτίωση της απόδοσης των μαθητών. Η δράση κρίνεται επιτυχής, με προοπτική επέκτασης.

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Υπάρχει συστηματική αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής μέσα από ενημερώσεις μαθητών και γονέων, συνεργασία με κοινωνικούς φορείς και συζητήσεις σε επίπεδο σχολικής κοινότητας. Η παρακολούθηση και αξιολόγηση των μέτρων είναι τακτική.

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Καλλιεργείται θετικό κλίμα με σεβασμό, ενσυναίσθηση και συμπερίληψη. Γίνεται τακτική παρατήρηση συμπεριφορών, προσαρμογή σχολικών κανόνων και συμμετοχή σε δράσεις για θέματα περιθωριοποίησης και ένταξης.

## **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Υλοποιήθηκε επιτυχημένο σχέδιο δράσης επαγγελματικού προσανατολισμού για ενήλικους μαθητές, με βιωματική μάθηση, εξατομικευμένη καθοδήγηση και συνεργασία μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών χαρακτηρίστηκε από επαγγελματισμό, ενσυναίσθηση και αφοσίωση, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη δημιουργία ενός υποστηρικτικού και εμπνευσμένου μαθησιακού περιβάλλοντος. Αναφέρεται σαφής θετική επιρροή στη μαθησιακή και επαγγελματική αυτοπεποίθηση των μαθητών και η συνεργασία κρίθηκε άριστη.

## **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική μονάδα αναγνωρίζει τη σημασία της συνεργασίας με τους γονείς και καταβάλλει προσπάθειες για τακτική επικοινωνία μέσω τηλεφώνου και email. Ωστόσο, υπάρχουν αντικειμενικές δυσκολίες (επαρχιακότητα, αγροτικές εργασίες) που εμποδίζουν τη συστηματική φυσική παρουσία των γονέων. Παρ' όλα αυτά, όπου αυτή επιτυγχάνεται, εκφράζεται θετική ανταπόκριση.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Υλοποιήθηκε επιτυχημένη δράση με τίτλο «Αναδιοργάνωση ιστοσελίδας και δημιουργία κοινωνικών δικτύων». Η διοίκηση παρουσίασε σαφή στρατηγικό σχεδιασμό, υλοποίησε ενέργειες με καθορισμένα στάδια και προώθησε την εξωστρέφεια του σχολείου. Η δράση είχε θετικά αποτελέσματα, αναγνωρίστηκε εντός και εκτός σχολικής κοινότητας και ενίσχυσε τη διαφάνεια και την ενημέρωση.

### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική μονάδα έχει διαμορφώσει σταθερές και ποιοτικές σχέσεις με την τοπική κοινότητα, με πνεύμα συνεργασίας και ενσυναίσθησης. Υλοποιούνται τακτικές συνεδριάσεις και κοινές δράσεις με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς για θέματα παιδαγωγικά, τεχνολογικά, υγειονομικά, επαγγελματικού προσανατολισμού και συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα. Προβάλλεται ενεργά το έργο του σχολείου μέσω της ιστοσελίδας και κοινωνικών δικτύων, ενώ καταγράφεται πρόθεση για διαρκή εξωστρέφεια και υιοθέτηση καλών πρακτικών από άλλες σχολικές μονάδες.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών είναι ικανοποιητική, με εμπλοκή σε εσωτερικές και εξωτερικές δράσεις και συνειδητοποίηση της ανάγκης συνεχιζόμενης επιμόρφωσης λόγω τεχνολογικών εξελίξεων.

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα συμμετέχει ενεργά σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα με στόχο την επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών, την καινοτομία, τη συνεργασία με την αγορά εργασίας και τη διεθνοποίηση. Υπάρχει έντονη εξωστρέφεια και εφαρμογή καλών πρακτικών στην καθημερινή λειτουργία. Η εμπλοκή των εκπαιδευτικών χαρακτηρίζεται ώριμη και οργανωμένη, συνεισφέροντας ουσιαστικά στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

## B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Υλοποίηση στοχευμένων Σχεδίων Δράσης με έμφαση στη διαφοροποίηση της διδασκαλίας και στην ενεργή συμμετοχή των μαθητών.
- Καλλιέργεια θετικού και ασφαλούς μαθησιακού περιβάλλοντος, ενσυναίσθησης και αποδοχής.
- Ανάπτυξη συνεργατικών σχέσεων μεταξύ μαθητών - εκπαιδευτικών.
- Ενίσχυση της αυτονομίας των μαθητών μέσα από βιωματικές και εργαστηριακές προσεγγίσεις.
- Συστηματική αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής μέσω ενημέρωσης και παρακολούθησης.

## Σημεία προς βελτίωση

### Προτάσεις προς βελτίωση

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Επιτυχημένη ηγετική πρωτοβουλία στην αναδιοργάνωση της ιστοσελίδας και στη χρήση κοινωνικών δικτύων για την εξωστρέφεια.
- Καλή συνεργασία με την τοπική κοινότητα και φορείς σε ζητήματα υγείας, ασφάλειας, επαγγελματικής κατάρτισης κ.ά.
- Τακτικές συνεδριάσεις και ανταλλαγή ιδεών με την κοινότητα.
- Ανάδειξη του σχολείου ως οργανισμού με ενεργό κοινωνικό ρόλο.

## Σημεία προς βελτίωση

### Προτάσεις προς βελτίωση

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Συστηματική συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Επαγγελματισμός, διάθεση για επιμόρφωση και εφαρμογή καινοτομιών.
- Υιοθέτηση νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική πράξη.
- Ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας του σχολείου και εξωστρέφειας.

## Σημεία προς βελτίωση

### Προτάσεις προς βελτίωση